מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה שבוע הבטיחות ואת הנושא של כל יום
- לתרגל כללי בטיחות בבית, בחצר, בטבע וברשת
- לדעת מה עושים במצב מסוכן ולמי פונים לעזרה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – יום א׳
2. ב – סיור לאיתור סכנות וכתיבת כללי חצר
3. ב – חצייה בטוחה ותרחישי רשת
4. ב – תעודת שגריר/ת בטיחות
5. ב – סיור בטיחות עם ההורים ומילוי רשימת בדיקה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – התוכנית בנויה על 5 ימים, יום א׳ עד יום ה׳
2. לא נכון – חצייה בטוחה מתורגלת ביום ד׳, לא ביום הטבע
3. נכון – זהו חלק מתכני יום הטבע
4. לא נכון – יש מבחן בטיחות קבוצתי וקלפי שיח
5. נכון – אסור לשמור בסוד מידע שמסכן אותנו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ב׳
2. לחצות
3. מבוגר
4. שגריר/ת בטיחות
5. מד״א

חלק ד' – התאימו יום לנושא שלו

- 1 – ד (בטיחות בבית)
- 2 – א (בטיחות בחצר)
- 3 – ג (בטיחות בטבע)
- 4 – ה (בדרך וברשת)
- 5 – ב (חגיגת הבטיחות)

חלק ה' – סדרו את ימי השבוע לפי הסדר הנכון

1. יום הבית
2. יום החצר
3. יום הטבע
4. בדרך וברשת
5. חגיגת הבטיחות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית; לבדוק שכל התחייבות קשורה לנושא מתאים ומנוסחת בבירור
2. לציין שלא שומרים סוד מסוכן ופונים למבוגר אמין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים, מסתכלים לצדדים וחוצים בזהירות
- זיהוי סכנות בטבע ומה עושים כשהולכים לאיבוד
- כי זה עלול לסכן את התלמיד או מישהו אחר, וחשוב לקבל עזרה

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ כל חלק בדף ביום המתאים לו בשבוע הבטיחות
- מומלץ לשלב דיון קצר בעל פה לפני המטלות הכתובות
- בחלק הפתוח כדאי לעודד דוגמאות אישיות מחיי היומיום של התלמידים

דף תרגול: שבוע הבטיחות – בוחרים בטוח

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל יום בשבוע לומדים נושא בטיחות אחר. הדף עוזר לתרגל את הדברים החשובים.

📖 מילון קטן:

סכנה	משהו שיכול לגרום לפגיעה או לתאונה
מוקד סכנה	מקום שבו יש סיכוי גבוה שתקרה תאונה
חצייה בטוחה	לעצור, להסתכל לצדדים ואז לחצות
תרחיש רשת	מצב שיכול לקרות באינטרנט, כמו הודעה ממישהו זר
סוד מסוכן	מידע שמבקשים ממך להסתיר ושעלול לפגוע בך
מד"א	מגן דוד אדום – גוף שעוזר במקרה חירום רפואי
שגריר/ת בטיחות	תלמיד או תלמידה שמתחייבים לשמור על כללי בטיחות ולהפיץ אותם
סיור בטיחות	הליכה מסודרת כדי לאתר סכנות אפשריות במקום

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי לומדים על בטיחות בבית?

א) יום א' ב) יום ג' ג) יום ד' ד) יום ה'

2. מה קורה ביום של החצר?

א) משחק תרחישי רשת ב) סיור לאיתור סכנות וכתיבת כללי חצר ג) תרגול שיחה למד"א

ד) סיור בטבע

3. מה לומדים ביום הרביעי?

א) משחק מה עושים בבית ב) חצייה בטוחה ותרחישי רשת ג) כתיבת כללי חצר

ד) מבחן בטיחות קבוצתי

4. מה מקבלים ביום האחרון?

א) פרס כספי ב) תעודת שגריר/ת בטיחות ג) כרטיס טיסה ד) ציון במבחן

5. מה עושים בבית ביום הראשון?

א) כתיבת שיר ב) סיור בטיחות עם ההורים ומילוי רשימת בדיקה ג) משחק מחשב ד) ציור חצר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שבוע הבטיחות נמשך חמישה ימים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	ביום הטבע מתרגלים חצייה בטוחה.	☐	☐
3	ביום הטבע לומדים מה עושים כשהולכים לאיבוד.	☐	☐
4	ביום החגיגה אין שום פעילות קבוצתית.	☐	☐
5	סוד מסוכן הוא מידע שחשוב לשתף עם מבוגר אמין.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום _____ מסיירים בחצר כדי למצוא מוקדי סכנה.

2. לפני חצייה צריך לעצור, להסתכל ו _____ .

3. אם מקבלים ברשת הודעה מוזרה חשוב לספר ל _____ .

4. ביום ה׳ כל תלמיד ותלמידה מקבלים תעודת _____ .

5. במקרה חירום רפואי מתקשרים ל _____ .

4 חלק ד׳ – התאימו יום לנושא שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יום א׳	___	**א.** בטיחות בחצר
2. יום ב׳	___	**ב.** חגיגת הבטיחות
3. יום ג׳	___	**ג.** בטיחות בטבע
4. יום ד׳	___	**ד.** בטיחות בבית
5. יום ה׳	___	**ה.** בדרך וברשת

5 חלק ה׳ – סדרו את ימי השבוע לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום החצר
☐	יום הטבע
☐	יום הבית
☐	חגיגת הבטיחות
☐	בדרך וברשת

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש התחייבויות בטיחות שהייתם רוצים לקיים השבוע בבית, בחצר וברשת.

2. תארו מצב שבו קיבלתם ברשת בקשה לשמור סוד, ומה הייתם עושים.

כרטיס יציאה

מה עושים לפני שחוצים כביש?

מה הנושא של יום הטבע בשבוע הבטיחות?

למה אסור לשמור סוד מסוכן בלי לספר למבוגר?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀