מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה שבוע הבטיחות ואת הנושא של כל יום
- לתרגל כללי בטיחות בבית, בחצר, בטבע וברשת
- לדעת מה עושים במצב מסוכן ולמי פונים לעזרה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – יום א׳
2. ב – סיור לאיתור סכנות וכתיבת כללי חצר
3. ב – חצייה בטוחה ותרחישי רשת
4. ב – תעודת שגריר/ת בטיחות
5. ב – סיור בטיחות עם ההורים ומילוי רשימת בדיקה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – התוכנית בנויה על 5 ימים, יום א׳ עד יום ה׳
2. לא נכון – חצייה בטוחה מתורגלת ביום ד׳, לא ביום הטבע
3. נכון – זהו חלק מתכני יום הטבע
4. לא נכון – יש מבחן בטיחות קבוצתי וקלפי שיח
5. נכון – אסור לשמור בסוד מידע שמסכן אותנו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ב׳
2. לחצות
3. מבוגר
4. שגריר/ת בטיחות
5. מד״א

חלק ד' – התאימו יום לנושא שלו

- 1 – ב (בטיחות בבית)
- 2 – ג (בטיחות בחצר)
- 3 – ד (בטיחות בטבע)
- 4 – ה (בדרך וברשת)
- 5 – א (חגיגת הבטיחות)

חלק ה' – סדרו את ימי השבוע לפי הסדר הנכון

1. יום הבית
2. יום החצר
3. יום הטבע
4. בדרך וברשת
5. חגיגת הבטיחות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית; לבדוק שכל התחייבות קשורה לנושא מתאים ומנוסחת בבירור
2. לציין שלא שומרים סוד מסוכן ופונים למבוגר אמין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים, מסתכלים לצדדים וחוצים בזהירות
- זיהוי סכנות בטבע ומה עושים כשהולכים לאיבוד
- כי זה עלול לסכן את התלמיד או מישהו אחר, וחשוב לקבל עזרה

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ כל חלק בדף ביום המתאים לו בשבוע הבטיחות
- מומלץ לשלב דיון קצר בעל פה לפני המטלות הכתובות
- בחלק הפתוח כדאי לעודד דוגמאות אישיות מחיי היומיום של התלמידים

דף תרגול: שבוע הבטיחות – בוחרים בטוח

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במהלך שבוע הבטיחות לומדים כל יום נושא אחר – הבית, החצר, הטבע, הדרך והרשת – כדי לדעת איך לזהות סכנות ולהתנהג נכון.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה יום בשבוע הבטיחות עוסקים בבית?

א) יום א׳ ב) יום ג׳ ג) יום ד׳ ד) יום ה׳

2. מה עושים ביום החצר?

א) משחק תרחישי רשת ב) סיור לאיתור סכנות וכתיבת כללי חצר ג) תרגול שיחה למד״א

ד) סיור בטבע

3. מה מתרגלים ביום ד׳?

א) משחק מה עושים בבית ב) חצייה בטוחה ותרחישי רשת ג) כתיבת כללי חצר

ד) מבחן בטיחות קבוצתי

4. מה מקבלים בסוף שבוע הבטיחות?

א) פרס כספי ב) תעודת שגריר/ת בטיחות ג) כרטיס טיסה ד) ציון במבחן

5. מה המשימה הביתה ביום א׳?

א) כתיבת שיר ב) סיור בטיחות עם ההורים ומילוי רשימת בדיקה ג) משחק מחשב ד) ציור חצר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שבוע הבטיחות נמשך חמישה ימים.	☐	☐
2	ביום הטבע מתרגלים חצייה בטוחה.	☐	☐
3	ביום הטבע לומדים מה עושים כשהולכים לאיבוד.	☐	☐
4	ביום החגיגה אין שום פעילות קבוצתית.	☐	☐
5	סוד מסוכן הוא מידע שחשוב לשתף עם מבוגר אמין.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום _____ מסיירים בחצר כדי למצוא מוקדי סכנה.

2. לפני חצייה צריך לעצור, להסתכל ו _____ .

3. אם מקבלים ברשת הודעה מוזרה חשוב לספר ל _____ .

4. ביום ה׳ כל תלמיד ותלמידה מקבלים תעודת _____ .

5. במקרה חירום רפואי מתקשרים ל _____ .

4 חלק ד׳ – התאימו יום לנושא שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יום א׳	____	**א.** חגיגת הבטיחות
2. יום ב׳	____	**ב.** בטיחות בבית
3. יום ג׳	____	**ג.** בטיחות בחצר
4. יום ד׳	____	**ד.** בטיחות בטבע
5. יום ה׳	____	**ה.** בדרך וברשת

5 חלק ה׳ – סדרו את ימי השבוע לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום הטבע
☐	חגיגת הבטיחות
☐	יום הבית
☐	יום החצר
☐	בדרך וברשת

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש התחייבויות בטיחות שהייתם רוצים לקיים השבוע בבית, בחצר וברשת.

2. תארו מצב שבו קיבלתם ברשת בקשה לשמור סוד, ומה הייתם עושים.

כרטיס יציאה

מה עושים לפני שחוצים כביש?

מה הנושא של יום הטבע בשבוע הבטיחות?

למה אסור לשמור סוד מסוכן בלי לספר למבוגר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀